



عنوان درس: بیماری ها و اورژانس کودکان و نوزادان تعداد واحد: ۲ واحد ۱۶ جلسه	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی ترم ۴	عنوان دروس پیش نیاز: فوریت های داخلی	محل و زمان برگزاری: دانشکده پرستاری و فوریت پزشکی سه شنبه ها ۱۵-۱۳	نام مسئول درس: دکتر بناءزاده نام مدرسان: دکتر بناءزاده
--	--	---	--	---

• **هدف کلی درس:**

- آشنایی دانشجویان با بیماری ها و فوریت های کودکان و نوزادان
- شرح درس: کودکان و نوزادان آسیب پذیرترین گروه از بیماران هستند. به علت ویژگی های خاص آناتومی و فیزیولوژی و تفاوت های عمده آنان با بزرگسالان و وجود بیماری ها و فوریت های خاص این گروه نیاز است که تکنسین های فوریت های پزشکی آشنایی کاملی با این مبحث داشته باشند. در این درس دانشجویان با بیماری های اورژانسی و تهدید کننده حیات در گروه کودکان و نوزادان نیازمند مداخله فوری و آگاهانه از سوی کارکنان درمان آشنا می شوند و همچنین اصول مراقبت های خاص کودکان و نوزادان در موارد تروما ویژه اطفال و اقدامات ویژه احیا و مداخلات مربوط را می آموزند.

• **منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)**

- جوزف میستویچ برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه
- بلد سوبرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه
- Hockenberry M.J. & Wilson D. (2019) Wong's nursing care of infants and children. last editions.
- Marcdante K.J, kliegman R.M. A.M schuh. (2023) Nelson textbook of pediatrics. last editions.

• **منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)**

- -جوزف میستویچ برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه
- بلد سوبرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

- Hockenberry M.J. & Wilson D. (2019) Wong's nursing care of infants and children. last editions.

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
اول	۱۴۰۳/۰۶/۲۰	بیان اهداف درس و آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کودکان و نوزادان	۵٪	دکتر بناءزاده
دوم	۱۴۰۳/۰۶/۲۷	آشنایی با مراقبت از نوزاد در بدو تولد و برخورد با دسترس تنفسی	۵٪	دکتر بناءزاده
سوم	۱۴۰۳/۰۷/۰۳	آشنایی با ارزیابی نوزاد	۵٪	دکتر بناءزاده
چهارم	۱۴۰۳/۰۷/۱۰	آشنایی با ارزیابی کودک	۱۰٪	دکتر بناءزاده
پنجم	۱۴۰۳/۰۷/۱۷	آشنایی با اورژانس های تروما	۱۰٪	دکتر بناءزاده
ششم	۱۴۰۳/۰۷/۲۴	انتقال کودک	۵٪	دکتر بناءزاده
هفتم	۱۴۰۳/۰۸/۰۱	آشنایی با خطرات محیطی	۵٪	دکتر بناءزاده
هشتم	۱۴۰۳/۰۸/۰۸	آشنایی با خطرات محیطی	۵٪	دکتر بناءزاده
نهم	۱۴۰۳/۰۸/۱۵	آشنایی با اورژانس های تنفس	۱۰٪	دکتر بناءزاده
دهم	۱۴۰۳/۰۸/۲۲	آشنایی با اورژانس های متابولیک، گوارشی	۱۰٪	دکتر بناءزاده
یازدهم	۱۴۰۳/۰۸/۲۹	آشنایی با اورژانس های کلیوی، اتوایمیون و روماتیسمی	۵٪	دکتر بناءزاده
دوازدهم	۱۴۰۳/۰۹/۰۶	آشنایی با اورژانس های قلبی عروقی	۵٪	دکتر بناءزاده
سیزدهم	۱۴۰۳/۰۹/۱۳	احیاء نوزاد	۵٪	دکتر بناءزاده
چهاردهم	۱۴۰۳/۰۹/۲۰	آشنایی با اورژانس های عصبی، آلرژیک و ایمنولوژیک	۵٪	دکتر بناءزاده



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

پانزدهم	۱۴۰۳/۰۹/۲۷	آشنایی با اورژانس های عفونی و خون	۵٪	دکتر بناءزاده
شانزدهم	۱۴۰۳/۱۰/۰۴	آشنایی با اورژانس های ناهنجاری های مادرزادی و سرطان	۵٪	دکتر بناءزاده



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

نمره اختصاص یافته	تاریخ	شرح فعالیت
۴	۱۴۰۳/۰۸/۰۲ جلسات ۱-۶ ۱۴۰۳/۰۸/۱۶ جلسات ۹-۱۴	آزمون های کوتاه از طریق نرم افزار فرادید
۱	در مهلت تعیین شده	پاسخ به سناریوی بارگذاری شده در سامانه سمالایو
۱	جلسات هفتگی	حضور در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به سوالات
۷	۱۴۰۳/۰۹/۲۸ ۸ جلسه اول	آزمون میان ترم حذفی
۷	طبق هماهنگی با اساتید و آموزش ۸ جلسه آخر	آزمون پایان ترم
۲۰		جمع نهایی

• روش

تدریس (/ متن و تصویری / / ایفای نقش، فیلم آموزشی)

تکالیف و فعالیت های یادگیری دانشجو در طول دوره:

در سامانه سمالایو تیک پایان منبع را برای همه جلسات که به منزله حضور و غیاب دانشجو است را بزند.

روش تدریس

پاورپوینت، تصویر، فیلم آموزشی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	بیان اهداف درس و آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کودکان و نوزادان	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: تفاوت های آناتومیک و فیزیولوژی کودکان و نوزادان را بزرگسالان را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۲	آشنایی با مراقبت از نوزاد در بدو تولد و برخورد با دسترس تنفسی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - مراقبت های لازم حین تولد را شرح دهد. - مراقبتهای لازم در بدو تولد را شرح دهد. - سندرم دسترس تنفسی نوزاد و مداخلات لازم را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۳	آشنایی با ارزیابی نوزاد	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - نحوه ارزیابی نوزاد بدو تولد را شرح دهد. - نحوه بررسی رفلکس های نوزاد طبیعی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

۴	آشنایی با ارزیابی کودک	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - ارزیابی اولیه در کودک را شرح دهد - ارزیابی ثانویه در کودک را شرح دهد. - ارزیابی مجدد در کودک را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۵	آشنایی با اورژانس های تروما	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - فیزیک و مکانیسم تروما در اطفال را شرح دهد - ملاحظات ارزیابی و مراقبت های اورژانس در ترومای مغز را شرح دهد - ملاحظات ارزیابی و مراقبت های اورژانس در ترومای قفسه سینه را شرح دهد - ملاحظات ارزیابی و مراقبت های اورژانس در ترومای اندام را شرح دهد - ملاحظات ارزیابی و مراقبت های اورژانس در ترومای مغز را شرح دهد - ملاحظات ارزیابی و مراقبت های اورژانس در ترومای شکم را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۶	انتقال کودک	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: نحوه انتقال کودک در تروما را توضیح دهد. انتقال امن کودک در آمبولانس و وضعیت های انتقال را توصیف کند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۷	آشنایی با خطرات محیطی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: اتیولوژی، نحوه برخورد و مدیریت سوختگی و غرق شدگی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۸	آشنایی با خطرات محیطی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - اتیولوژی، نحوه برخورد و مدیریت کودک ازاری و سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نهم	آشنایی با اورژانس های تنفس	پاتوفیزیولوژی، علائم و نحوه مدیریت دیسترس تنفسی کودک، آسپیراسیون جسم خارجی، سندرم کروپ را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
دهم	آشنایی با اورژانس های متابولیک، گوارشی	پاتوفیزیولوژی، علائم و نحوه مدیریت اپاندیسیت، انواع انسداد روده، امفالوسل خونریزی گوارشی، گاستروانتریت، دیابت کتواسیدوزیس، هیپوگلیسمی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
یازدهم	آشنایی با اورژانس های کلیوی، اتوایمیون و روماتیسمی	پاتوفیزیولوژی، علائم و نحوه مدیریت سنگ کلیه، عفونت ادراری و پیلونفریت و اورژانس های اتوایمیون و روماتیسمی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
دوازدهم	آشنایی با اورژانس های قلبی عروقی	پاتوفیزیولوژی، علائم و نحوه مدیریت بیماریهای سرشتی قلبی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
سیزدهم	احیاء نوزاد	نحوه احیاء نوزاد و مراحل آن را شرح دهد و بر روی مولاژ تمرین کند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
چهاردهم	آشنایی با اورژانس های عصبی، آلرژیک و ایمنولوژیک	پاتوفیزیولوژی، علائم و نحوه مدیریت افزایش ICP، آنافیلاکسی و آسم را توصیف کند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
پانزدهم	آشنایی با اورژانس های خون و	پاتوفیزیولوژی، علائم و نحوه مدیریت اختلالات هموستاز، تالاسمی و سایکل	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، سناریو،	خط اینترنت



بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

سرطان	سل انمی و لوسمی را توصیف کند.		پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	
شانزدهم	آشنایی با اورژانس های ناهنجاری های سرشتی و سرطان	پاتوفیزیولوژی، علائم و نحوه مدیریت ناهنجاریهای سرشتی امفالوسل، مننگومیلوسل، آترزی مری واکستروفی مثانه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، آزمون کوتاه، سناریو، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: بیماریهای کودکان و نوزادان

گروه آموزشی: فوریتهای پزشکی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته

رشته تحصیلی: فوریتهای پزشکی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بنزاده

ردیف	اجزای عنوان وین طرح درس	خیر	بلی	
			ناقص	کامل
۱	نام درس قید شده است			*
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است			*
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است			*
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است			*
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است			*
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است			*
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است			*
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است			*
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است			*
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است			*
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*			*
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است			*
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**			*
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***			*
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است			*
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است			*
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد			*

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.

طرح درس قابل قبول می باشد.



طرح درس نیاز به اصلاح دارد.

نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
دکتر زهرا اسکندری